

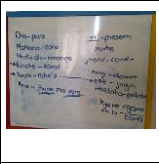


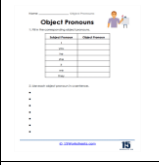




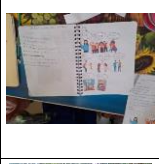





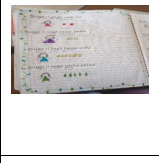









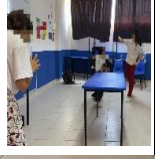
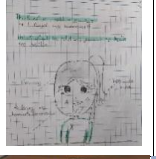


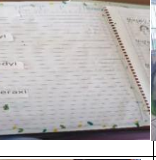
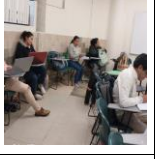

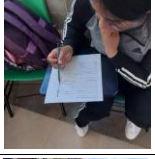












MAESTRIA EN INTERCULTURALIDAD PARA LA PAZ Y LOS CONFLICTOS ESCOLARES










No.	ACTIVIDAD	OBJETIVO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD, MENCIONANDO: Lugar, fecha de realización y participantes	EVIDENCIA 1 (Fotografías que describan la actividad)	EVIDENCIA 2 (Fotografías que describan la actividad)	EVIDENCIA 3 (Fotografías que describan la actividad)	EVIDENCIA 4 (Anexar copia de la comisión o de la constancia, cuando sea el caso)	OBSERVACIONES O COMENTARIOS
	Reunión con Estudiantes de la Maestría 1. Planeación para el desarrollo de actividades académicas.	Establecer reuniones con los estudiantes de las dos generaciones para organizar y planear las actividades que se llevarán a cabo en el semestre febrero-junio 2025. Lugar: Universidad Intercultural del Estado de México Fecha: 13 de enero	Se hizo la convocatoria a las dos generaciones con la finalidad de establecer conversaciones sobre las actividades que se están llevando en la Maestría, además de señalar los métodos de evaluación correspondientes a este ciclo escolar y hacerles saber sobre las metas que se deben de alcanzar en este semestre con respecto a sus trabajos de investigación y para los de último semestre el proceso que deben de seguir para titularse y tener el grado de maestría una vez que egresen.					
	Curso Método Etnográfico	Se realiza el curso con el objetivo de que los estudiantes de ambas generaciones puedan mejorar sus trabajos de investigación con la ayuda de talleres como estos.	Con la participación de la Dra. Imelda Aguirre Mendoza directora del Museo Regional Potosino se impartió el curso Método Etnográfico, actividad que le ayudara a maestros estudiantes de Maestría sobre el estudio sistemático de las personas y las culturas para el estudio descriptivo de las costumbres y tradiciones de los pueblos.					
	Actividades de difusión	Realizar grabaciones para difusión a aspirantes a cursar la Maestría en intercultural del Estado de México.	Con el apoyo de apoyo de la división de comunicación intercultural y los estudiantes de maestría se realizaron las grabaciones para dar difusión a todos aquellos que quieran ser parte de la MIPECE y puedan formar parte de nuestra casa de estudios.					
	Taller de lengua mazahua	Que se preserve nuestra lengua es por ello por lo que se dan clases a niños de primaria.	Con la participación de niños de la comunidad se impartió clases de mazahua esto como parte de las actividades de retribución social que organizan los estudiantes de la maestría.					
	Congreso Internacional en Género e Interculturalidad	Presentar los trabajos en materia de equidad de género.	Participación en línea en el Congreso Internacional en Género e Interculturalidad en Instituciones de Educación Superior. Este congreso sirve para la creación de conciencia sobre la consideración de los sectores vulnerables de nuestra población, además a partir de los temas abordados y los aprendizajes sobre las Instituciones encargadas de hacer frente a los problemas sociales que vivimos, podemos crear estrategias que sirvan como complemento.					
	Clases de lengua originaria mazahua	Que los estudiantes de Maestría aprendan la lengua mazahua	Que los estudiantes de maestría puedan Adquirir conocimientos y desarrollar habilidades lingüísticas que les permita comprender la lengua mazahua.					
	Día internacional de la Lengua Materna	Contribuir al acercamiento y conocimiento de la lengua mazahua	En el marco del día internacional de la lengua materna, establecida por la UNESCO la Universidad Intercultural del Estado de México llevo a cabo una serie de actividades lingüísticas con el propósito de con el propósito de salvaguardar y seguir fortaleciendo a nuestras lenguas originarias. En estas actividades se tuvo la participación de Docentes y Estudiantes de la Maestría en conferencias de suma importancia para nuestra gente.					
	Taller cultural en conmemoración del Día de la Lengua Materna	Contribuir al acercamiento y conocimiento de la lengua mazahua con la población sanfelpense.	Estudiantes de la cuarta generación de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares llevan a cabo un taller cultural en conmemoración del Día de la Lengua Materna en la plaza municipal a través de juegos en lengua mazahua, se trabajó con una lotería de los animales, memorama de colores, relación de columnas de frutas, avincento de números y rompecabezas (formar palabras). También se llevó a cabo la danza Nu juañ un juego conformados por estudiantes de salud de la UIEM. Dicha actividad resulto ser un evento grato y con impacto, ya que estas actividades culturales ayuda al aprendizaje en niños y adultos.					
	Taller a estudiantes	Revitalización de la lengua y la cultura mazahua por las actividades cívicas y en la vida cotidiana.	Se capacito a alumnos de la escuela primaria Adolfo López Mateos para entonar el himno nacional mexicano y el Himno al Estado de México en lengua jíbaro y realizar una representación en lengua mazahua de la curación con plantas medicinales, para el evento de demostración de actividades y proyectos encaminados al fortalecimiento de la identidad en la comunidad.					

	Clases de lengua originaria mazahua	Que los niños aprendan mazahua a través de pláticas que les permita tener un mejor desempeño en su vida diaria.	Se desarrolló una plática sobre el tema "Convivencia saludable" a alumnos de tercero y cuarto grado, con el objetivo de dar a conocer formas de convivencia sana, eliminando comportamientos negativos y actitudes violentas entre compañeros. Permitiendo así un desarrollo armónico entre iguales.					
	Taller de lengua mazahua a niños de la comunidad de San Miguel Agua bendita	Que el taller permita revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes.	El taller se da inicio dándoles instrucciones a los niños como la anotación de fecha se realizan preguntas detonantes tomando en consideración y punto de inicio la sesión pasada hablando de los vocabularios y practicando lo en conjunto de manera escrita y realizaron su apunte. Como actividad para practicar el vocabulario y fortalecer el aprendizaje de este se les proporciono material didáctico, en primer lugar, unas imágenes, palabras y rompecabezas en relación con el tema visto, después de lograr armar su rompecabezas se llevan a cabo algunas preguntas de manera individual sobre algunas partes del día obteniendo buenos resultados de aprendizaje.					
	Taller de Ingles a niños	Que los niños desarrollen sus destrezas y habilidades en el idioma inglés.	Desarrollar las habilidades de comunicación en inglés de los alumnos, enfocándose en la descripción de personas y objetos, así como en el uso correcto del presente continuo y pasado simple. Directamente, el impacto se mide por la cantidad de niños inscritos y que completan el curso. Esta actividad busca el beneficio directo a estudiantes, quienes siguen tomando el taller y fortaleciendo habilidades en el idioma, permitiendo nuevas oportunidades de aprendizaje.					
	Taller a niños de la comunidad de Emilio Portes Gil	Revitalización de la lengua y la cultura mazahua por las actividades cívicas y en la vida cotidiana.	Se lleva a cabo talleres de la Lengua mazahua a niños de la Localidad de Emilio Portes Gil.					
	Taller de lengua mazahua a niños de la comunidad de San Miguel Agua bendita	Que el taller permita revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes.	El taller impartido a niños y niñas es importante, permite revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes. También se brinda apoyo a niños de educación inicial, con ejercicios que le permitan ir desarrollando habilidades de desarrollo social, emocional, cognitivo y de convivencia. Las clases sirven para practicar el vocabulario y fortalecer el aprendizaje de este se les proporciono material didáctico y se llevan a cabo algunas preguntas de manera individual sobre algunas partes del día obteniendo buenos resultados de aprendizaje.					
	Taller de Ingles a niños	Que los niños desarrollen sus destrezas y habilidades en el idioma inglés.	Mejora en las habilidades de comunicación: Los niños desarrollan competencias lingüísticas en un idioma que es clave para la comunicación global. Incremento de la confianza en su capacidad para aprender y expresarse en inglés. Mayor acceso a oportunidades educativas y laborales a futuro. Al ser gratuito, el curso permite que niños de contextos socioeconómicos menos favorecidos accedan a un recurso educativo que podría ser costoso. Impacto cultural y social: Los niños amplían su visión del mundo y su capacidad de interactuar con personas de otras culturas. Promueve una cultura de aprendizaje en la comunidad, beneficiando no solo a los estudiantes sino también a sus familias.					
	Taller de lengua mazahua a niños de la comunidad de San Miguel Agua bendita	Que el taller permita revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes.	Como actividad para practicar el vocabulario y fortalecer el aprendizaje de este se les proporciono material didáctico, en primer lugar, unas imágenes, palabras y rompecabezas en relación con el tema visto, después de lograr armar su rompecabezas se llevan a cabo algunas preguntas de manera individual sobre algunas partes del día obteniendo buenos resultados de aprendizaje. se trabajó con el tema de utensilios de cocina y casa, donde los alumnos tenían que reconocer la escritura de cada uno de los utensilios que tienen en casa de los cuales hacen uso en la preparación de los alimentos. Asimismo, identificaron el sonido y se practicó la pronunciación del vocabulario.					
	Taller a niños de la comunidad de Emilio Portes Gil	Revitalización de la lengua y la cultura mazahua por las actividades cívicas y en la vida cotidiana.	Se lleva a cabo talleres de mazahua a niños de la Localidad de Emilio Portes Gil así como llevar a cabo talleres que les permita tener una mayor destreza y les ayude a desarrollar sus capacidades socioemocionales.					

<p>Taller de lengua mazahua a niños de la comunidad de San Miguel Agua bendita</p>	<p>Que el taller permita revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes.</p>	<p>El taller impartido a los niños es importante, permite revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas para despertar el interés de los participantes. También se brinda apoyo a niños de educación inicial, con ejercicios que le permitan desarrollar habilidades de desarrollo social, emocional, cognitivo y de convivencia, las clases sirven para practicar el vocabulario y fortalecer el aprendizaje de este se les proporciona material didáctico y se llevan a cabo algunas preguntas de manera individual sobre algunas partes del día obteniendo buenos resultados de aprendizaje.</p>					
<p>Conferencia: ¿Cómo prevenir el consumo de tabaco en niñas, niños y adolescentes?</p>	<p>Que los estudiantes de la Maestría puedan obtener habilidades que les permita difundir y promover sobre los riesgos sobre el consumo de tabaco en niños, niñas y adolescentes.</p>	<p>Asistencia a la conferencia ¿Cómo prevenir el consumo de tabaco en niñas, niños y adolescentes? Donde se compartió información para la prevención del consumo de tabaco, sus efectos y consecuencias. Así como la importancia oportuna de informar a las generaciones de niños, niñas y adolescentes sobre los efectos a la salud que este tipo de sustancias pueden causar en su cuerpo y la importancia de no caer en publicidad engañosa sobre el tabaco.</p>					
<p>Taller de Inglés a niños</p>	<p>El taller tuvo como propósito desarrollar habilidades comunicativas en inglés a través de actividades lúdicas, observacionales y colaborativas. Se establecieron los siguientes objetivos específicos por sesión.</p>	<p>La mejora en las habilidades de comunicación en los niños es indispensable ya que les permite desarrollar competencias lingüísticas, permite un incremento en la confianza y en su capacidad para aprender y expresarse en inglés. Esto les permite tener un mayor acceso a oportunidades educativas y laborales a futuro, al ser gratuito, el curso permite que niños accedan a un recurso educativo que podría ser costoso.</p>					
<p>Taller de lenguas mazahua a niños</p>	<p>Que el taller permita revitalizar la lengua a través de estrategias dinámicas.</p>	<p>Como actividad para practicar el vocabulario y fortalecer el aprendizaje de este se les proporciona material didáctico, en primer lugar, unas imágenes, palabras y rompecabezas en relación con el tema visto, después de lograr armar su rompecabezas se llevan a cabo algunas preguntas de manera individual sobre algunas partes del día obteniendo buenos resultados de aprendizaje. Asimismo, identificaron el sonido y se practicó la pronunciación del vocabulario.</p>					
<p>Clases de lengua originaria</p>	<p>Que los estudiantes de la MIPCE puedan aprender una lengua originaria para que al término de la maestría puedan hablarlo fluidamente.</p>	<p>Como parte de las actividades de retribución social se imparten clases de lengua originaria a estudiantes de segundo semestre con el fin de que en cuarto semestre al egresar puedan entender palabras en mazahua y puedan tener dominio al hablarlo.</p>					
<p>Visita académica de la comisión interinstitucional de enfermería, Estado de México</p>	<p>Establecer lazos de comunicación y trabajo colaborativo entre la Comisión Interinstitucional de Enfermería y la Universidad Intercultural del Estado de México.</p>	<p>La coordinación de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable asiste a la Ceremonia a los cuatro vientos actividad realizada por la división de enfermería por motivo de la visita académica de la comisión interinstitucional de enfermería la D.A.D Julia Hernández Almeida.</p>					
<p>Entrevista a aspirantes ante el NAB de la MIPCE</p>	<p>Darle continuidad al proceso de selección de aspirantes a la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares 2025a.</p>	<p>Como parte del proceso de postulación 2025 de los aspirantes se les convocó a que asistieran a entrevista con el Núcleo Académico Básico para que cada aspirante presentase sus trabajos, así como sus aspiraciones académicas.</p>					
<p>Encuentro de egresados de la Maestría en interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares.</p>	<p>Que los estudiantes egresados y activos en la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares participen promoviendo ideas para la actualización del programa de estudios.</p>	<p>Como parte del proceso de postulación 2025 de los aspirantes se les convocó a que asistieran a entrevista con el Núcleo Académico Básico para que cada aspirante presentase sus trabajos, así como sus aspiraciones académicas.</p>					

	Estancia estudiantil Antioquia, Colombia	Como parte de las actividades de vinculación con otras instituciones educativas se fomenta e impulsa que los maestrantes participen y se postulen para que realicen estancias académicas.	Como parte de las actividades académicas y formativas de los maestrantes como una forma de contribuir significativamente al desarrollo personal la UIEM a través del programa Delfin envía a realizar estancias académicas a estudiantes del posgrado.					
	CURSO PROPEDEUTICO ESTUDIANTES NUEVO INGRESO 2025-2027	Realizar el curso propedéutico de ingreso a la Maestría en Interculturalidad Para la Paz y los Conflictos Escolares	Como parte de las actividades del proceso de admisión de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares los docentes llevaron a cabo el curso propedéutico donde los estudiantes de nuevo ingreso se les dio a conocer el plan de estudios, las asignaturas y las actividades que desarrollaran durante su estancia en la Maestría.					
	1er. Foro de investigación de la UIEM	Que los profesores investigadores de las diversas licenciaturas interactúen y presenten los resultados de las investigaciones que se realizan en la Universidad Intercultural del Estado de México.	Se realizó el primero foro de investigación científica en la Universidad Intercultural del Estado de México con el propósito de fomentar un espacio de diálogo, análisis y divulgación.					
	Asistencia al taller virtual sobre la nueva plataforma Apicron del SNP	Que todos los profesores que coordinen un programa de posgrado registrado en el SNP puedan conocer el funcionamiento de la plataforma.	En el marco de los Foros regionales del Sistema Nacional de Posgrado la Coordinación de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable se asiste a capacitación en línea para conocer la funcionalidad de la nueva plataforma para poder realizar informes de las actividades de becarios.					
	Reunión de trabajo planeación inicio ciclo 2025-2026	Que las Diferentes direcciones de las licenciaturas y Maestrías se coordinen para la ceremonia inaugural del ciclo escolar 2025-2026.	Con el fin de dar revisión al inicio de actividades del ciclo escolar 2025-2026 la coordinación de la Maestría en Gestión de la Innovación Rural Sustentable atiende y da seguimiento a las actividades que se programan para el inicio de clases.					
	Ceremonia de bienvenida de las licenciaturas	Ceremonia de bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso.	Como parte de las actividades de la UIEM se realiza la ceremonia de nuevo ingreso y a su vez se presenta la planilla administrativa y docente a estudiantes.					
	Asistencia a la ceremonia de apertura de la licenciatura del agua y la Tierra	Dar a conocer a la comunidad estudiantil la nueva carrera de nuestra casa de estudios.	Se asiste al inicio a la séptima carrera de nuestra institución: la Licenciatura en Ciencias del Agua y de la Tierra, licenciatura que dará una mayor presencia a nuestra casa de estudios.					
	Entrega de Certificados de Estudios a la Cuarta generación de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares	Dar a conocer a la comunidad estudiantil la nueva carrera de nuestra casa de estudios.	Como parte de las actividades de la Maestría, se realiza la entrega de certificados de estudios a la generación 2023-2025.					

	<p>VI Coloquio sobre Estudios de Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares</p>	<p>Que todos estudiantes de tercer semestre de la MIPCE presenten sus trabajos de investigación.</p>	<p>Se desarrolla el sexto coloquio estudiantil sobre los estudios de interculturalidad donde cada maestrante presento sus avances en sus estudios de investigación.</p>					
	<p>Examen recepcional</p>	<p>Que los estudiantes de la tercera generación obtengan el grado de Maestro(</p>	<p>Con el fin de dar cumplimiento a las metas de la Maestría en Interculturalidad Para la Paz y los Conflictos Escolares se titula el Licenciado Sergio Gonzalez de esta forma la coordinación refrenda su compromiso con los egresados.</p>					
	<p>XXVII Coloquio Internacional sobre Otompanes</p>	<p>Que los investigadores nacionales e internacionales presenten sus trabajos sobre la investigación de las lenguas originarias.</p>	<p>Se lleva a cabo el XXVII coloquio internacional sobre otompanes en nuestra casa de estudios, lugar que Albergó a investigadores de lenguas originarias de México y otras partes del mundo, trabajos que son de importancia en la conservación y preservación de nuestra cultura.</p>	