

MIPCE



Plan de estudios

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO

Maestría: Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares

Agosto 2021

Vigencia

MODALIDAD:

Escolarizada

ORIENTACIÓN DEL PROGRAMA:

Profesionalizante

DURACIÓN DEL CICLO:

Semestral (4 semestres)

CLAVE DEL PLAN DE ESTUDIOS:

2021

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural



Dirección de Educación Intercultural

PLAN EDUCATIVO VALIDADO

OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN DE ESTUDIOS

Objetivo general del plan de estudios: Formar maestros y maestras en investigación educativa desde la perspectiva intercultural para la paz, el pensamiento crítico latinoamericano y los derechos humanos; fundamentada en las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas propias, para ejercer una docencia que lleve a la gestión de los conflictos y a la prevención y transformación de las violencias en la escuela y sus entornos.

- Comprender las propuestas teóricas, metodológicas y perspectivas de análisis de la investigación etnográfica e investigación acción intercultural para realizar investigación educativa en el aula, la escuela y sus contextos.
- Realizar investigación con el uso de las metodologías Etnográfica e Investigación-Acción Intercultural para elaborar programas de convivencia intercultural y de participación activa propiciando aprendizajes para la gestión pacífica de los conflictos.
- Realizar diagnósticos desde la perspectiva de la educación intercultural para la paz en torno a las violencias escolares, considerando los valores que llevan a la convivencia pacífica y sus implicaciones en las diversidades culturales y sociales.
- Diseñar propuestas pedagógicas y didácticas de interculturalidad educativa para la paz, con base en los derechos humanos, la gestión pacífica de conflictos y el reconocimiento de la diversidad cultural para transformar los escenarios violentos de sus contextos.
- Formar profesionales en el área educativa con énfasis en los conflictos escolares y medios de solución de conflictos.

Perfil de ingreso

Los aspirantes deberán poseer las capacidades básicas y los requisitos mínimos que

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural
Conocimientos:



En las áreas de la pedagogía

Dirección de Educación Intercultural

PLAN EDUCATIVO VALIDADO

Ciencias sociales y humanidades

Experiencia en la elaboración de trabajos escritos

Redacción de textos académicos.

Se recomienda que posea experiencia en el área de docencia e investigación.

Habilidades intelectuales:

Comprensión de textos

Capacidad de análisis

Capacidad síntesis

Capacidad de reflexión y conceptualización

Habilidad para la detección y planteamiento de problemáticas del ámbito educativo.

Diálogo entre diferentes sistemas de conocimiento

Trabajo comunitario

Actitudes:

Disposición para continuar aprendiendo

Mostrar interés por las actividades de investigación en interculturalidad educativa,

Respeto hacia el ser humano y la naturaleza.

Empatía con la diversidad cultural

Disposición para aprender una lengua originaria

El trabajo en equipo

Requisitos de ingreso

- Acta de nacimiento certificada.
- Identificación vigente con fotografía.
- Título profesional preferentemente de estudios de licenciatura perteneciente a las áreas de conocimiento Ciencias Sociales, Educación y Humanidades y/o licenciatura afín con las líneas de investigación.

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Pública

Dirección General de Educación Superior

Universitaria e Intercultural



Dirección de Educación Intercultural

PLAN EDUCATIVO VALIDADO

- Presentar examen de conocimientos en materia de interculturalidad, resolución de conflictos y educación. (Consultar bibliografía sugerida).
- Entregar un anteproyecto de investigación con una extensión máxima de diez cuartillas (que incluya título, introducción, justificación, planteamiento del problema, antecedentes, hipótesis, objetivos, propuesta metodológica, cronograma de actividades, literatura apegada a la línea de investigación y sus campos de conocimiento).
- Comprobante de competencia en lectura y comprensión de textos académicos en inglés o de una lengua originaria, de acuerdo con las necesidades y contexto de los proyectos de investigación
- Currículum Vitac actualizado.
- Copia de trabajo de titulación previa, (o en su caso, copia de artículos especializados publicados).
- Carta de exposición de motivos (mínimo de dos cuartillas a espacio sencillo y fuente en la que indique el área de investigación a la que solicita ingreso, así como sus planes académicos y profesionales en esta área).
- Acreditar el curso propedéutico.
- Entrevista ante comité académico

Perfil de egreso

El egresado de la Maestría en Interculturalidad para la Paz y los Conflictos Escolares, poseerá las siguientes competencias interculturales, habilidades interculturales, actitudes interculturales, y valores en el ámbito educativo, coherentes con los objetivos y línea de generación del conocimiento:

Competencias

- Comprende y aplica conceptos sociales, elementos teóricos, políticos, culturales y axiológicos implicados en la interculturalidad educativa desde la perspectiva del pensamiento crítico latinoamericano, con fundamento en los derechos humanos y la paz, considerando el reconocimiento a la diversidad cultural y la resignificación de los patrones de convivencia;

Habilidades

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural



• Diseña, gestiona y evalúa procesos educativos desde la Etnografía para la Interculturalidad, los Conflictos y la Paz y la Investigación-Acción Intercultural, para atender la diversidad cultural y los conflictos en el ámbito escolar;

- Diseña, gestiona y evalúa soluciones a los conflictos y problemas de su contexto desde la perspectiva de la Interculturalidad para la Paz partiendo de la Investigación-Acción Intercultural o la Etnografía para la Interculturalidad, los Conflictos y la Paz;

Actitudes

- Interactúa desde la práctica docente basada en las pedagogías para la paz en procesos educativos que permiten la gestión pacífica de conflictos y la prevención de la violencia escolar;
- Interactúa, en los espacios de su ejercicio profesional y en la sociedad, desde las pedagogías para la paz para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de las violencias.

Campo laboral

El campo laboral de los egresados de la maestría son los centros escolares del sector educativo debido a que el programa está perfilado para personas que estén laborando como docentes en el sector educativo o quienes deseen entrar al sector educativo, ya sea en nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria, preparatoria, universidad y posgrado.

Los egresados podrán desempeñarse como docentes en los centros escolares del sector educativo público o privado, sobre todo en el nivel básico y superior de instituciones educativas públicas atendiendo asignaturas relacionadas con los valores, el reconocimiento de los derechos humanos, a la igualdad de género, la violencia, la gestión pacífica de conflictos al interior de la escuela y sus contextos inmediatos e interculturalidad para la paz.

Puesto que el egresado será un conocedor de las teorías del conflicto, de la violencia y de la paz, que le posibilitarán entender distintos conflictos y problemas que constantemente se presentan en los espacios educativos y de distintos entornos sociales.

El egresado como un agente de paz será un promotor de la creación de sociedades más democráticas, que permiten el cambio social en la búsqueda de sociedades más justas

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Alumnos y otros, pueden laborar en instituciones gubernamentales y no gubernamentales; las actividades que desempeñen tienen que ver con la promoción y



fortalecimiento de la cultura, interculturalidad para la paz, conflictos y bienestar, equidad de género y violencia. Serán capaces de realizar proyectos que beneficien a las comunidades y obtengan recurso mediante la gestión. Creando ONG, A.C. o grupos de trabajo puesto que la teoría y práctica intercultural critica les permitirá ser panelistas, conferencistas, facilitadores, puentes de comunicación en distintos espacios en los que se diagnostique un conflicto.

También se encuentran abiertos espacios laborales en organismos como Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI), Instituto Nacional de las Lenguas Indígenas (INALI), Consejo Estatal para el Desarrollo Integral de Pueblos Indígenas del Estado de México (CEDIPIEM), Comisión de Derechos Humanos del Estado de México (CODHEM) y ayuntamientos, en estas instituciones podrán desarrollar actividades encaminadas a la solución de conflictos de los pueblos originarios y al uso de su lenguas maternas. Puesto que serán capaces de diagnosticar, pronosticar y diseñar estrategias para el abordaje de los conflictos sociales en sus múltiples dimensiones; tendrán las herramientas para evaluar y proponer proyectos de intervención que motiven el desarrollo comunitario, los derechos humanos, la perspectiva de género y las prácticas interculturales. Y promover e instrumentar programas de participación ciudadana y comunitario que fomenten la construcción de una cultura de paz.

A partir de la estrategia de la vinculación comunitaria en actividades de inmersión en las comunidades de origen de los estudiantes; asimismo contribuirán al fortalecimiento de la cultura por la paz y a la disminución de la violencia en zonas indígenas. Por lo que serán promotores de distintas formas de organización comunitaria que les permita potencializar la convivencia de manera solidaria en aras de favorecer condiciones para el desarrollo colectivo y del papel que juegan los conflictos nacionales e internacionales en el contexto de los cambios del nuevo orden mundial y su incidencia en el desarrollo social y económico.

Y en cuanto a la investigación académica los egresados podrán postularse a algún

doctorado o especialidad, así como elaborar proyectos de investigación independientes pues

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural
que les permitirán analizar los fenómenos sociales con un enfoque intercultural crítico.



Por otra parte, el egresado del programa puede laborar en los programas que ofrece la UNESCO, pues tiene las habilidades y conocimientos sobre los derechos humanos, considerando el reconocimiento a la diversidad cultural y la resignificación de los patrones de convivencia.

Secretaría de Educación Pública
Subsecretaría de Educación Superior
Dirección General de Educación Superior
Universitaria e Intercultural



Dirección de Educación Intercultural

PLAN EDUCATIVO VALIDADO

NOMENCLATURA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
PRIMER SEMESTRE

Asignaturas	Claves	Horas		Créditos	Instalaciones
		Bajo la Conducción Docente	Horas de Aprendizaje Independiente		
Teoría de la violencia <small>Perspectiva de la Educación</small>	MIPCEO1T01	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Educación para la paz	MIPCEO1T02	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Etnografía aplicada a la Educación Intercultural	MIPCEO1M01	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Diseño y Gestión de Proyectos de Investigación	MIPCEO1M02	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca

SEGUNDO SEMESTRE

Asignaturas	Claves	Horas		Créditos	Instalaciones
		Bajo la Conducción Docente	Horas de Aprendizaje Independiente		
Perspectiva de Género y Derechos Humanos	MIPCEO2T03	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Gestiones Interculturales	MIPCEO2P01	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Diversidad Étnica e Interculturalidad en la Entidad	MIPCEO2T04	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca
Investigación Cuantitativa Orientada al Análisis de las Violencias Escolares	MIPCEO2M03	40	40	5	Aula, campo-comunidad y biblioteca

Secretaría de Educación Pública
 Subsecretaría de Educación Superior
 Dirección General de Educación Superior
 Universidad e Intercultural



